



TÉCNICO DEPORTIVO EN PIRAGÜISMO – NIVEL I

BLOQUE COMÚN

Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas deportivas de régimen especial.

ORDEN EDU/3186/2010, de 7 de diciembre, por la que se regulan los aspectos curriculares, los requisitos generales y los efectos de las actividades de formación deportiva, a los que se refiere la disposición transitoria primera del Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre.

DECRETO 25/2013, de 27 de junio, por el que se establece el currículo de los módulos del bloque común correspondiente a las enseñanzas deportivas de régimen especial en la Comunidad de Castilla y León

BLOQUE ESPECÍFICO Y PERIODO DE PRÁCTICAS

PF-111PIPI01, Resolución de 13 de julio de 2011, de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes, por la que se publican los planes formativos de las especialidades de piragüismo, piragüismo en aguas tranquilas, piragüismo en aguas bravas, kayak polo, kayak de mar y piragüismo recreativo (BOE de 12 de agosto de 2011)

FECHAS: 10 DE OCTUBRE DE 2014 AL 5 DE MARZO DE 2015

(*Aún pendiente confirmar fecha de prácticas y orden final de asignaturas)

ENTIDAD ORGANIZADORA:

FEDERACIÓN DE PIRAGÜISMO DE CASTILLA Y LEÓN

CIF: V-47075296

C/ RÁBIDA Nº4, 47014 VALLADOLID

CONTACTO: 983-256436 (Tardes), info@fcylp.com



DATOS DEL CURSO

1.- OBJETIVOS DEL CURSO

La formación deportiva del curso tiene por objeto proporcionar la competencia al alumno, de dinamizar, instruir y concretar la iniciación deportiva; organizar, acompañar y tutelar a los deportistas durante su participación en actividades, competiciones y eventos propios de este nivel; y todo ello conforme a las condiciones de seguridad y a las directrices en la programación de referencia que se expone más adelante.

2.- FECHAS Y LUGAR

Programa	Lugar	Fechas
Bloque Específico	Sabero (León), Valladolid y Zamora*	10/10 al 10/11/2014*
Bloque Común	A distancia	20/10 al 21/11/2014
Conv. Ordinaria Común	Navalmoral de la Mata (Cáceres)	29/11/2014
Conv. Extraordinaria Común	Navalmoral de la Mata (Cáceres)	17/01/2015
Conv. Ordinaria Específico	Valladolid	13/12/2014
Conv. Extraordinaria Específico	Valladolid	31/01/2015
Periodo de prácticas	Pendiente localización según tutores	15/12/2014 al 15/03/2015

3.- TOTAL PLAZAS DE ALUMNOS

El número de alumnos mínimo es de 15 alumnos y máximo de 25 alumnos. En caso de que no haya un número mínimo de alumnos, el curso se suspenderá y se reembolsará el dinero de la matrícula.

Las plazas se irán otorgando a aquellos alumnos que cumplan los requisitos previos (a falta de pruebas prácticas) según vayan enviando el boletín de inscripción con la documentación pertinente y hayan efectuando el pago de la cuota en cuenta.

4.- CUOTAS

El curso tiene un costo de 350€ por alumno.

La convalidación de determinadas áreas y bloques no supondrá la minoración en el gasto en la cuota.



En el caso de que algún alumno matriculado no pase la prueba de dominio básico de la natación, o la prueba de navegación y dominio del paleo, se le devolverá el 85% de la cuota.

El pago de la misma se efectuará antes del 15 de septiembre de 2014 en el número de Caja España 2096 0220 16 3395385604.

5.- INSTALACIONES Y MATERIALES

5.1. Bloque Común:

El bloque común se desarrollará a través de plataforma Moodle con el Centro de Enseñanzas Deportivas Pebetero (Resolución Consejería de Educación de Extremadura por la que concede autorización administrativa de apertura y puesta en funcionamiento, publicada en el DOE el de 15 de septiembre de 2011).

5.2. Bloque de Específico:

En cuanto al bloque específico, determinadas áreas tienen una carga importante a nivel práctico, por lo que se hace obligatorio que cada alumno lleve material personal adecuado para las mismas (incluso neopreno y escaupines altos, además de ropa de cambio), para el desarrollo de las mismas.

5.3. Bloque de Prácticas:

En centros autorizados de acuerdo al Art. 14.3 de la Orden EDU/3186/2010, de 7 de diciembre (BOE de 11 de diciembre de 2010).

En el momento de inicio del curso se facilitará un listado de sedes y tutores que cada alumno tendrá que consignar por orden de preferencia. Dichas sedes y tutores se otorgarán en orden, en base a la puntuación obtenida con la suma del Bloque Común y Bloque Específico. Dicho listado albergará, al menos, un lugar de entre las sedes en las que se impartirá clase (Sabero - León, Zamora y Valladolid).

6. PLAN DE FORMACIÓN

6.1. Requisitos para el acceso:

Edad mínima: 16 años.



Requisitos académicos oficiales: acreditación del Título de Educación Secundaria Obligatoria o titulación equivalente a efectos de acceso de acuerdo con lo establecido en la disposición adicional duodécima del RD 1363/2007, de 24 de octubre. Se podrán atender accesos sin titulación en ESO, de acuerdo con el Art. 10.2 de la Orden EDU/3186/2010, de 7 de diciembre (BOE de 11 de diciembre de 2010).

Experiencia deportiva: Dominio de la embarcación demostrado a través de las prácticas (según Anexo I de la Resolución de 13 de julio de 2011, de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes, por la que se publican los Planes formativos de las especialidades de piragüismo, piragüismo en aguas tranquilas, piragüismo en aguas bravas, kayak polo, kayak de mar y piragüismo recreativo (BOE de 12 de agosto de 2011) (Se acompaña la estructura de la prueba a final de las bases).

Afiliación deportiva: Seguro de Accidentes Deportivo con Mapfre a través de la Federación Autónoma de Castilla y León de Piragüismo (si el alumno no cumple dicha circunstancia consultar con la secretaria del centro ya que conllevará un sobrecoste en la matrícula).

Documentación acreditativa: Se deberá aportar al curso la siguiente documentación:

- Fotocopia compulsada del DNI.
- Fotocopia compulsada del título académico que da acceso.
- Dos fotografías tamaño carnet.
- Justificante de pago.
- Hoja de inscripción.

6.2. Materias:

MATERIA	C. LECTIVA
Bloque Específico:	100 horas
Área: Generalidades, metodología y didáctica del piragüismo	20
Área: Técnica básica de aguas tranquilas	10
Área: Técnica básica de kayak de mar	10



Federación de Piragüismo de Castilla y León

Complejo Municipal de Piragüismo "Narciso Suárez"
C/ La Rábida, s/n
47010 VALLADOLID

www.fcylp.com - email: info@fcylp.com

Tel.: 983 26 82 20 - Fax: 983 32 04 49
Apartado de Correos - 3107
47080 VALLADOLID

Área: Técnica básica de kayak polo	10
Área: Técnica básica de aguas bravas	10
Área: Iniciación al guiado.	15
Área: Acondicionamiento físico específico	5
Área: Seguridad en la práctica del piragüismo	10
Área: Reglamento y normativa	5
Área: Organización de Eventos	5
Bloque Común:	60 horas
Bases del Comportamiento Deportivo (MED-C 101)	20
Primeros auxilios (MED-C 102)	30
Actividad Física Adaptada y Discapacidad	5
Organización Deportiva	5
Bloque Prácticas:	150 horas



Se impartirá al menos, de cada asignatura, el 50% de la carga horaria de forma presencial. La asistencia a esa carga presencial deberá ser de al menos un 75%. La planificación final se entregará a los interesados en el curso antes del cierre de inscripción del mismo.

7. PROFESORADO DEL CURSO

APellidos y Nombre	Materia
Royo Marcén, José Miguel	Área: Reglamento y normativa Área: Técnica básica de kayak de mar Área: Organización de eventos Área: Acondicionamiento físico específico
Mateos Fuertes, Daniel	Área: Técnica básica de aguas bravas Área: Iniciación al guiado. Área: Seguridad en la práctica del piragüismo
Carabias Vicente, Adolfo	Área: Generalidades, metodología y didáctica del piragüismo Área: Técnica básica de aguas tranquilas
Suárez Amador, Narciso	Área: Técnica básica de aguas tranquilas
Sierra Pindado, Germán	Área: Técnica básica de kayak polo

8. ESTRUCTURA DE LOS BLOQUES Y ÁREAS

8.1. Bloque común:

Módulo de Bases del comportamiento deportivo (MED-C101):

Este módulo contiene la formación necesaria para que el alumnado conozca las características de la infancia y conduzca al deportista (o al grupo de deportistas) en fase de iniciación deportiva, mediante la puesta en práctica de estrategias y técnicas de comunicación, motivación y dinámicas grupales, aplicadas tanto con él como con su entorno social y familiar. Por otra parte, enmarca toda la intervención didáctico-pedagógica bajo la óptica de la ética y transmisión de los valores propios del deporte que debe caracterizar toda actuación educativa.

Objetivos y competencias generales:

- Interpretar y, adaptar la programación de referencia y la organización de la sesión, utilizando criterios de elección y temporalización de las tareas, discriminando la información sobre las características del grupo, las condiciones del área de la práctica deportiva, las condiciones medioambientales y materiales existentes todo ello dentro de la transmisión



de valores de práctica saludable y respeto del medio natural, para concretar la sesión de enseñanza-aprendizaje de la iniciación deportiva.

- Elegir y demostrar las técnicas de dirección y procedimientos de control de las contingencias, aplicando instrumentos de observación y control y resolviendo supuestos, para dinamizar sesiones de enseñanza-aprendizaje deportiva.
- Seleccionar, comprobar, almacenar y ajustar los materiales propios de la especialidad deportiva en el nivel de iniciación, aplicando los procedimientos establecidos, operando con los instrumentos de reparación y mantenimiento, para facilitar la disponibilidad y la adecuada utilización de los medios necesarios.
- Valorar las habilidades y destrezas específicas de los deportistas con el objeto de determinar su nivel y tomar las medidas de corrección adecuadas.
- Dirigir la sesión de enseñanza aprendizaje de iniciación deportiva, solucionando las contingencias existentes, para conseguir una participación y rendimiento conforme a los objetivos propuestos de la misma, y dentro de las normas medioambientales y los márgenes de seguridad requeridos.
- Preparar, transportar, almacenar y reparar los materiales necesarios para la práctica de la especialidad deportiva en el nivel de iniciación deportiva garantizando su disponibilidad y seguridad, y respetando la normativa medioambiental.

Contenidos:

- a) Desarrollo personal del individuo en la iniciación deportiva:
 - Crecimiento, maduración y desarrollo.
 - Patrones motores básicos en la infancia.
 - Estadios de evolución de los patrones motrices básicos.
 - Características motrices, psicológicas, afectivas y sociales de los chicos y de las chicas en la infancia.
- b) Técnicas elementales de recogida de información a partir de la Teoría del procesamiento de la información.
- c) La actividad físico-deportiva en los estadios madurativos de la infancia:
 - La iniciación deportiva.
 - Diversidad y variabilidad de experiencias deportivas en la iniciación y sus efectos positivo sobre el desarrollo motor.
 - Respeto de los estados madurativos y las diferencias interindividuales e intraindividuales.
- d) Motivaciones y actitudes propias de la infancia ante la práctica deportiva:
 - Motivaciones intrínsecas y extrínsecas.
 - La teoría de Metas de Logro.



- Principales motivos de abandono en jóvenes deportistas. La trascendentalización competitiva.
 - Estrategias para fomentar la participación, la motivación y el disfrute, como elementos clave para la fidelización deportiva, atendiendo a las diferencias de género.
 - Valoración del proceso de aprendizaje por encima del resultado deportivo.
 - Valoración de la actitud del alumnado (de los/las deportistas) por encima de su aptitud.
- e) Proceso de comunicación. Elementos, tipos y dificultades.
- Técnicas comunicación: verbal y no verbal.
 - Valoración comunicativa del contexto: elementos facilitadores y obstáculos e inhibidores en el proceso de comunicación.
 - Disposición del espacio y el alumnado para la mejora de la comunicación en la sesión deportiva.
 - Información inicial y retroalimentación (feedback) en la sesión deportiva.
 - Habilidades comunicativas, personales y sociales, en las relaciones interpersonales.
 - Uso no sexista del lenguaje.
 - Componentes básicos de la creatividad (fluidez, flexibilidad, elaboración y originalidad).
- f) Fuentes de conflicto en el grupo deportivo:
- Falta de confianza mutua.
 - Competitividad y liderazgo.
 - Discriminación: por razones de género, de capacidad, actitudes xenófobas.
 - Divergencia de intereses individuales en chicos y en chicas.
- g) La dinámica de grupos en la iniciación deportiva y su importancia.
- Conducción de dinámicas orientadas a la valoración sociológica del grupo.
 - Conducción de dinámicas de grupo orientadas al trabajo cooperativo y la resolución de conflictos.
- h) Modelos de intervención del técnico en los grupos de iniciación deportiva:
- Modelo autoritario.
 - Modelo permisivo.
 - Modelo democrático.
- i) Actitudes e influencia del contexto familiar en la iniciación deportiva:
- Contextos familiares que ejercen una influencia positiva en la iniciación deportiva de los chicos y de las chicas.
 - Conductas y actitudes negativas más frecuentes protagonizadas por familiares en la iniciación deportiva.



- j) Estrategias de intervención en el entorno familiar durante la iniciación deportiva. La entrevista con los responsables legales del deportista.
- k) El deporte como transmisor de valores personales y sociales tanto positivos como negativos:
 - La responsabilidad del técnico deportivo en la transmisión de valores éticos en el deporte y en evitar los contravalores.
 - Superación de la idea de bondad natural del deporte en cuanto a la transmisión de valores éticos.
 - Conductos inmorales más frecuentes en la práctica deportiva.
 - Juego limpio y deportividad (conductas éticas en la práctica deportiva).
 - Técnicas y estrategias para el desarrollo de valores en el deporte: reflexión, establecimiento de normas consensuadas, desarrollo del juicio moral, autocontrol de la conducta, análisis, desarrollo de la empatía y comprensión crítica de temas éticamente relevantes y encuentros de grupo.
 - Autoevaluación y reflexión de los propios prejuicios y estereotipos personales, incluidos los de género.

Módulo de Primeros auxilios (MED-C102):

Este módulo contiene la formación necesaria para que el alumnado identifique y controle las condiciones de seguridad de las instalaciones aplicando las técnicas para el control del entorno y la organización del sistema de emergencias a fin de asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia, ejecutar las técnicas de valoración, de primeros auxilios, y las técnicas de soporte vital, todo ello conforme a los protocolos establecidos; así como, utilizar las técnicas de autocontrol y de apoyo psicológico al accidentado.

Objetivos y competencias generales:

- Describir, preparar y ejecutar los primeros auxilios, identificando las características de los supuestos y aplicando los protocolos establecidos, para asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.
- Controlar la seguridad de la actividad en el nivel de iniciación deportiva, supervisando las áreas en las que se desenvuelve la práctica deportiva, las condiciones del entorno, los materiales propios de la especialidad deportiva utilizados e interviniendo mediante la ayuda o el rescate en las situaciones de riesgo detectadas, aplicando los protocolos de evacuación establecidos.

Contenidos:

- a) Terminología médico – sanitaria en primeros auxilios.



- b) Signos y síntomas de urgencia.
- c) Valoración del nivel de consciencia.
- d) Toma de constantes vitales.
- e) Pautas de actuación básicas:
 - Proteger: métodos y materiales de protección de la zona.
 - Evaluar: protocolos de exploración elementales.
 - Alertar: protocolo de transmisión de la información.
- f) Bases anatomofisiológicas relacionadas con los primeros auxilios: huesos, articulaciones y músculos (concepto, características, clasificación y localización a nivel básico/elemental):
 - Sistema osteoarticular: funciones y elementos.
 - Sistema muscular: funciones y elementos.
- g) Valoración básica en lesiones por traumatismos y por agentes físicos, químicos y biológicos:
 - Traumatismos mecánicos. Definición, signos, síntomas.
 - Traumatismos físicos. Definición, signos, síntomas.
 - Traumatismos químicos. Definición, signos, síntomas.
- h) Signos de compromiso vital en adulto, niño o niña y lactante.
- i) Atención básica ante patología orgánica de urgencia.
- j) Botiquín de primeros auxilios:
 - Instrumental.
 - Material de cura.
 - Fármacos básicos.
- k) Aplicación de los primeros auxilios:
 - Atención inicial en lesiones por agentes físicos (traumatismos, calor o frío, electricidad y radiaciones).
 - Atención inicial en lesiones por agentes químicos y biológicos.
 - Atención inicial en patología orgánica de urgencia.
 - Shock. Tratamiento.
 - Cuadros convulsivos.
 - Alteraciones de la conciencia.
- l) Seguridad en la aplicación de las técnicas utilizadas.
- m) Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización. Vendajes.
- n) Valoración inicial del accidentado inconsciente:
 - Valoración primaria: toma de constantes vitales.
 - Valoración del nivel de consciencia.
 - Control de la permeabilidad de las vías aéreas.
- o) Resucitación cardiopulmonar básica.
- p) Desfibrilación externa semiautomática (DESA).
- q) Ahogamiento, obstrucción de las vías aéreas en el adulto:



- Signos de ahogamiento.
- Procedimiento: maniobra de Heimlich.
- r) Reanimación cardiopulmonar pediátrica:
 - Diferencias adulto-niño: características anatomofisiológicas.
 - Relación ventilación/compresión.
 - Técnica en lactantes. Obstrucción de las VVAA.
 - Técnica en niños. Obstrucción de las VVAA.
- s) Actuación limitada en el marco de sus competencias.
- t) Apoyo psicológico a los pacientes.
- u) Primeros auxilios psicológicos. Comportamiento de la población ante una catástrofe.
- v) Estrategias básicas de comunicación.
- w) Valoración del papel del primer interviniente.
- x) Técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal.
- y) Factores que predisponen a la ansiedad en situaciones de accidente o emergencia.
- z) Sistemas de emergencias.
- aa) Objetivos y límites de los primeros auxilios.
- bb) Marco legal, responsabilidad y ética profesional.
- cc) Normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal. Acciones preventivas en el medio terrestre y acuático.
- dd) Técnicas de primeros auxilios en relación al riesgo del entorno.
- ee) Protocolos de alerta.

Módulo de Actividad física adaptada y discapacidad (MED-C103):

Este módulo contiene la formación necesaria para que el alumnado conozca los aspectos básicos relativos a las personas con discapacidad, especialmente las principales causas y consecuencias de discapacidad, así como las prácticas deportivas para estas personas, utilizando la terminología más adecuada. Es un módulo eminentemente procedimental, partiendo de un conocimiento fundamental de la discapacidad e incidiendo en la importancia de la vivencia personal de la discapacidad como punto de partida para la sensibilización en el contexto deportivo.

Objetivos y competencias generales:

- Identificar y describir las características básicas de las principales discapacidades, siguiendo los procedimientos de actuación establecidos y fijando las condiciones básicas de relación y comunicación, para facilitar la integración y normalización de las personas con discapacidad.
- utilizados e interviniendo mediante la ayuda o el rescate en las situaciones de riesgo detectadas, aplicando los protocolos de evacuación establecidos.



Contenidos:

- a) Características básicas de las principales discapacidades:
 - Discapacidad física – funcional.
 - Sensoriales.
 - Discapacidad psíquica.
 - Enfermedad mental.
- b) Reconocimiento de la discapacidad mediante procedimientos básicos de observación de las características morfológicas y funcionales del deportista.
- c) Valoración de las posibilidades individuales más allá de las limitaciones a presentar según discapacidad.
- d) Condicionantes derivados de un tipo de discapacidad para a práctica físico deportiva:
 - Consecuencias a nivel perceptivo motriz según tipo discapacidad.
 - Condicionantes para la práctica deportiva en relación a la salud según discapacidad.
 - Medios y medidas de seguridad.
- e) Reconocimiento y uso fundamental del material deportivo específico y las ayudas técnicas básicas:
 - Las ayudas técnicas por tipo de discapacidad como elemento facilitador de la autonomía personal.
 - El material deportivo específico para personas con discapacidad.
- f) Beneficios de la práctica deportiva para personas con discapacidad.
- g) Los programas de iniciación y difusión de la práctica deportiva para personas con discapacidad:
 - Los programas de difusión de la práctica deportiva para personas con discapacidad en contextos de ocio activo, educativos, asistenciales y deportivos.
 - Los programas de iniciación deportiva en contextos de ocio activo, educativos, asistenciales y deportivos.
- h) La vivencia personal en situaciones de práctica restrictivas simulando la discapacidad:
 - Simulaciones en contexto deportivo de la vivencia de la discapacidad.
 - La persona con discapacidad como deportista sin adjetivos.
 - Contacto con un deportista con discapacidad del entorno cercano.
- i) Toma de conciencia de los sentimientos y actitudes hacia personas con discapacidad:
 - Valoración de la propia opinión y actitud hacia la discapacidad.
 - La discapacidad como característica personal.
 - Las capacidades de las persona con discapacidad en el deporte.



- j) Terminología básica en relación a la salud y la discapacidad:
 - La autodeterminación, la autonomía personal y la accesibilidad universal como fundamentos de la salud en la discapacidad.
 - El actual modelo bio-psico-social de la discapacidad.
 - La importancia de la participación y los factores contextuales en la práctica deportiva y la situación de discapacidad.
- k) Aplicación de técnicas básicas de recogida de información en relación a las características de los deportistas según la discapacidad que presentan.
- l) Reconocimiento y aplicación de técnicas de comunicación concretas, estrategias y recursos de intervención comunicativa según discapacidad.
- m) Reconocimiento y aplicación de técnicas de comunicación concretas, según discapacidad:
 - Estrategias y recursos de intervención comunicativa.
- n) Métodos de comunicación aumentativa y/o alternativa respecto de personas con discapacidad:
 - Discapacidad visual: Braille.
 - Discapacidad auditiva: lenguaje de signos, lectura labial, lenguaje bimodal, alfabeto dactilológico.
 - Discapacidad física/parálisis cerebral: sistemas gráficos codificados, tableros de comunicación.
 - Discapacidad psíquica: estrategias de comunicación según tipología.
- o) Aplicación de ejemplos de inclusión deportiva de personas con discapacidad en entornos normalizados.
- p) Los principales deportes adaptados:
 - Para la discapacidad física.
 - Para la discapacidad visual.
 - Para la discapacidad auditiva.
 - Para la discapacidad psíquica.
 - Para la parálisis cerebral.
 - Los deportes específicos.
- q) La importancia de la práctica deportiva para la autonomía personal e integración social de personas con discapacidad.
- r) La identificación de los propios prejuicios previos a la práctica respecto de personas con discapacidad.

Módulo de Organización deportiva (MED-C104):

Este módulo contiene la formación necesaria para que el alumnado adapte las características de su programación a las condiciones y organización de las competiciones de iniciación deportiva, y conozca los procedimientos para el acompañamiento de los



deportistas en estas competiciones, así como la estructura deportiva de su Comunidad Autónoma.

Objetivos y competencias generales:

- Identificar y describir los procesos de inscripción y acompañamiento de deportistas, así como los aspectos técnicos de la competición en la iniciación deportiva, analizando supuestos, aplicando los procedimientos establecidos y teniendo en cuenta el reglamento, para acompañar y dirigir a los deportistas en competiciones de nivel de iniciación.
- Identificar y describir las características organizativas de las competiciones y eventos propios de la iniciación deportiva, enumerando los medios materiales y humanos necesarios, para colaborar e intervenir en la organización y gestión de este tipo de eventos.
- Colaborar e intervenir en la organización y gestión de competiciones y eventos propios de la iniciación deportiva, con el objeto de captar, adherir y fidelizar a deportistas en la práctica deportiva.

Contenidos:

- a) La legislación básica del estado y de la Comunidad Autónoma de Castilla y León:
 - El marco competencial del deporte en el ámbito local y autonómico.
 - Interpretación de la legislación deportiva básica: objetivo y rango de la norma.
- b) Estructura administrativa y organizativa del deporte:
 - Estructura autonómica del deporte.
 - Identificación de las características esenciales de las diferentes estructuras deportivas en el ámbito local de servicios y patronatos municipales, sociedades públicas, organismos de diputaciones, clubes, asociaciones, entre otras.
 - Aceptación de la organización deportiva autonómica y local.
- c) Las fuentes de información en normativa jurídica deportiva:
 - La terminología básica en normativa deportiva.
 - Las publicaciones oficiales que reflejan la normativa jurídica deportiva.
- d) las federaciones deportivas autonómicas: competencias, funciones y estructura organizativa.
- e) Tipos de clubes y asociaciones deportivas; tipos, y su importancia en el asociacionismo deportivo.
- f) Asociacionismo deportivo femenino. Presencia de las mujeres en la organización deportiva.
- g) Las vías de apoyo al asociacionismo deportivo:
- h) La legislación básica del estado y de la Comunidad Autónoma de Castilla y León:
 - Administración local y autonómica: tipos y formas de ayuda.
 - Las vías de apoyo al asociacionismo deportivo.



- Procedimientos para la gestión de apoyos al asociacionismo deportivo.

8.2. Bloque específico:

Área de Generalidades, metodología y didáctica del piragüismo:

Objetivos formativos:

- a) Describir las generalidades, elementos básicos y especialidades del piragüismo.
- b) Valorar la ejecución técnica de paleo y las maniobras básicas en la iniciación deportiva en piragüismo.
- c) Identificar los errores más habituales de paleo y las maniobras básicas, relacionándolos con las tareas de corrección.
- d) Aplicar técnicas de identificación y corrección de errores de paleo y las maniobras básicas.
- e) Describir los elementos y organización de la programación en la iniciación al piragüismo.
- f) Elaborar secuencias de aprendizaje de las técnicas de piragüismo a nivel de iniciación.
- g) Concretar la sesión de iniciación en piragüismo a partir de la programación de referencia.
- h) Dirigir a los piragüistas en sesiones de iniciación al piragüismo.
- i) Describir y aplicar procedimientos de dinamización, evaluación y control.
- j) Colaborar en la recogida de información del proceso de iniciación al piragüismo.
- k) Identificar las características de los instrumentos y soportes de recogida de la información, así como de los procedimientos de tratamiento de la misma.

Contenidos:

- a) Generalidades del piragüismo:
 - Elementos básicos.
 - Características generales y tipología del material deportivo.
 - Especialidades.
- b) Técnica y maniobras básicas de paleo en embarcaciones propias de la etapa de iniciación:
 - Paleo en kayak: paleo en seco, posición base, dinámica y coordinación general de las acciones.
 - Paleo en canoa: paleo en seco, posición base, dinámica y coordinación general de las acciones.
 - Embarque, desembarque y vaciado.



- Maniobras básicas: frenado, palada circular, retropalada circular, control delante, timón de popa, controles y paladas desbordantes, tracciones laterales, etc.
 - Acciones equilibradoras: apoyos alto y bajo.
 - Paleos en embarcaciones colectivas: dirección, adaptación de las maniobras y coordinación de las acciones.
- c) Errores en la técnica y maniobras básicas de paleo en embarcaciones propias de la etapa de iniciación:
- Errores frecuentes en la ejecución de la técnica y maniobras básicas de paleo en embarcaciones propias de la etapa de iniciación.
 - Ejercicios y tareas para la corrección y mejora de la técnica y maniobras básicas.
- d) Planificación y programación de la iniciación al piragüismo:
- Conceptos básicos.
 - Fases del proceso programador en la iniciación al piragüismo: análisis, programación, ejecución y evaluación.
 - La programación de la iniciación al piragüismo: objetivos, contenidos, metodología, medios, evaluación, etc.
 - La secuenciación de contenidos en la iniciación al piragüismo.
 - Diseño de tareas y juegos de iniciación al piragüismo.
- e) La práctica didáctica en la enseñanza del piragüismo:
- Características de una enseñanza eficaz del piragüismo.
 - Variables clave del éxito pedagógico.
 - La sesión de iniciación al piragüismo.
 - Orientaciones para la práctica didáctica: dirección, organización y dinamización.
 - Evaluación de la propia práctica didáctica: instrumentos de recogida y análisis de la información sobre la labor docente.

Área de Técnica Básica de Aguas Tranquilas:

Objetivos formativos:

- a) Valorar la ejecución técnica en la iniciación deportiva en kayak y canoa en piragüismo de aguas tranquilas.
- b) Identificar los errores más habituales en la técnica de paleo en aguas tranquilas, y relacionarlos con las tareas de corrección.
- c) Aplicar técnicas de identificación y corrección de errores.
- d) Describir las características, adaptaciones al palista y mantenimiento del material específico de piragüismo de aguas tranquilas.



- e) Emplear la terminología específica propia de la especialidad de aguas tranquilas.

Contenidos:

- a) Técnica de paleo en kayak de aguas tranquilas:
- Posición de base.
 - Fases y subfases del ciclo de paleo en kayak: objetivos, duración y coordinación de las acciones.
 - Manejo del timón en kayak de aguas tranquilas.
 - Aspectos básicos de la técnica de paleo en K-2 y K-4.
- b) Técnica de paleo en canoa de aguas tranquilas:
- Posición de base.
 - Fases y subfases del ciclo de paleo en canoa: objetivos, duración y coordinación de las acciones.
 - Maniobras de cambio y mantenimiento de la dirección propias de la canoa de aguas tranquilas.
 - Aspectos básicos de la técnica de paleo en C-2 y C-4.
- c) Errores en la técnica de paleo en aguas tranquilas:
- Errores frecuentes en la ejecución de la técnica de paleo en kayak y canoa de aguas tranquilas.
 - Hojas de valoración de la técnica de paleo.
 - Ejercicios y tareas para la corrección y mejora de la técnica en aguas tranquilas.
- d) La embarcación y pala en piragüismo de aguas tranquilas:
- Características de la embarcación: tipos, modelos, materiales de construcción y partes.
 - Características de la pala: tipos, modelos, materiales de construcción y partes.
 - El material complementario: cubre bañeras, achicadores, etc.
 - Adaptaciones básicas del material a las características del palista.
- e) Mantenimiento básico, almacenamiento y transporte.

Área: Técnica básica de kayak de mar:

Objetivos formativos:

- a) Identificar las características básicas del mar y la costa.
- b) Describir la normativa básica sobre la navegación en kayak de mar.
- c) Valorar y demostrar la ejecución de las diferentes técnicas propias de la iniciación deportiva en kayak de mar.
- d) Identificar los errores más habituales en las técnicas propias del kayak de mar, y relacionarlos con las tareas de corrección.



- e) Aplicar técnicas de identificación y corrección de errores.
- f) Describir las características, adaptaciones al palista y mantenimiento del material específico de kayak de mar.
- g) Emplear la terminología específica del kayak de mar.

Contenidos:

- a) Características del medio marino y la costa:
 - Componentes del medio marino: magnitud, profundidad, temperatura, composición.
 - Componentes de la dinámica marina: las mareas, las olas, el viento, las corrientes, la resaca, etc.
 - La costa: formas y composición.
 - Las escalas Beaufort de intensidad del viento y Douglas de magnitud de las olas.
 - Normativa básica sobre la navegación en kayak de mar.
- b) Acciones técnicas específicas de la navegación en kayak de mar:
 - Técnicas de embarque y desembarque en el mar en función del oleaje, el tipo de costa, etc.
 - Acciones equilibradoras en la práctica del kayak de mar.
 - Adaptaciones de la técnica de paleo y otras acciones de propulsión en la especialidad de kayak de mar.
 - Maniobras de cambio y mantenimiento de la dirección propias del kayak de mar.
 - Anticipación de las acciones a los movimientos de agua.
 - Técnicas básicas de rescate, autorrescate y remolque en aguas profundas.
- c) Errores en las técnicas de paleo en kayak de mar:
 - Errores frecuentes en la ejecuciones de las técnicas de paleo en kayak de mar.
 - Ejercicios y tareas para la corrección y mejora de las técnicas propias del kayak de mar.
- d) La embarcación y pala en kayak de mar:
 - Características de la embarcación: tipos, modelos, materiales de construcción y partes.
 - Características de la pala: tipos, modelos, materiales de construcción y partes.
 - Características del material complementario y de seguridad.
 - Adaptaciones básicas del material a las características del palista.
 - Mantenimiento básico, almacenamiento y transporte.



Área: Técnica básica de kayak polo:

Objetivos formativos:

- a) Describir las características y acciones del juego de acuerdo con el reglamento, interpretando sus normas, identificando las sanciones y las señales que las marcan.
- b) Valorar la ejecución técnica en la iniciación deportiva en Kayak-polo.
- c) Valorar el comportamiento técnico-táctico más adecuado.
- d) Identificar los errores más habituales en las técnicas propias del kayak polo y relacionarlos con las tareas de corrección.
- e) Aplicar técnicas de identificación y corrección de errores en las técnicas propias del kayak polo.
- f) Valorar y demostrar la ejecución de la técnica de esquimotaje.
- g) Identificar los errores más habituales en la técnica de esquimotaje y relacionarlos con las tareas de corrección.
- h) Aplicar técnicas de identificación y corrección de errores en la técnica de esquimotaje.
- i) Describir las características, adaptaciones al palista y mantenimiento del material específico de kayak polo.
- j) Emplear la terminología específica del kayak polo.

Contenidos:

- a) Características del kayak polo:
 - El espacio de juego: características de la lámina de agua, las corcheras y sus marcas delimitadoras, las porterías y sus tipos.
 - Consecución de gol.
 - Tiempos de juego y descanso.
 - Infracciones a las normas de juego: acciones antirreglamentarias, sanciones, señales arbitrales.
- b) Técnica básica de kayak polo:
 - Técnicas de adaptación del balón con la mano y pala.
 - Técnicas de pase y recepción del balón.
 - Técnicas de lanzamiento y parada.
 - El bloqueo y la protección del balón.
 - Situaciones tácticas básicas.
- c) Errores en la técnica básica de kayak polo:
 - Errores frecuentes en las ejecuciones de las técnicas propias del kayak polo.
 - Ejercicios y tareas para la corrección y mejora de las técnicas propias del kayak polo.
- d) Técnica básica de esquimotaje:
 - Abandono de la embarcación tras vuelco.



- Acciones técnicas del esquimotaje.
- Tipos y variantes del esquimotaje.
- e) Errores en la técnica básica de esquimotaje:
 - Errores frecuentes en la ejecución del esquimotaje.
 - Ejercicios y tareas para la corrección y mejora de la técnica de esquimotaje.
- f) El material reglamentario en kayak polo:
 - Características de la embarcación: tipos, modelos, materiales de construcción y partes.
 - Características de la pala: tipos, modelos, materiales de construcción y partes.
 - Características del material complementario y de seguridad: cascos, cubrebañeras, chalecos, balones, etc.
 - Adaptaciones básicas del material a las características del palista.
 - Mantenimiento básico, almacenamiento y transporte.

Área: Técnica básica de aguas bravas:

Objetivos formativos:

- a) Describir las características propias del medio de práctica en aguas bravas.
- b) Describir las características específicas de la navegación en aguas bravas.
- c) Valorar y dominar la ejecución técnica en la iniciación deportiva en kayak y canoa de aguas bravas.
- d) Identificar los errores más habituales, relacionándolos con las tareas de corrección en aguas bravas.
- e) Aplicar técnicas de identificación y corrección de errores en aguas bravas.
- f) Describir las características, adaptaciones al palista y mantenimiento del material específico de piragüismo de aguas bravas.

Contenidos:

- a) Hidrografía elemental:
 - El río, la corriente, desnivel, pendiente, caudal.
 - Formaciones elementales y otros elementos: corriente, poza, ola, salto, rebufo, drosage, sifón, roca, obstáculos artificiales.
 - Escala de dificultad de aguas bravas: características de los rápidos en cada grado.
- b) Lectura de río:
 - Identificación de las formas, interacción de las corrientes con el kayak.
 - Nociones básicas de slalom en aguas bravas:
 - Características generales del slalom de competición.
 - El trazado: figuras básicas.



- El concepto de anticipación.
- c) Técnica básica de Kayak en aguas bravas: posición de base, embarque y desembarque, técnicas y coordinación de las rotaciones.
- d) Técnica de Canoa en aguas bravas: posición de base, técnica de paleo y técnicas de rotación en los tres ejes.
- e) Maniobras elementales: entrada y salida de la corriente, bac y figuras básicas.
- f) Errores en la técnica de paleo en aguas bravas:
 - Errores frecuentes en la ejecución de la técnica de paleo en kayak y canoa de aguas bravas.
 - Hojas de valoración de la/s técnica/s de paleo.
 - Ejercicios y tareas para la corrección y mejora de la técnica en aguas bravas.
- g) La embarcación y pala en piragüismo de aguas bravas:
 - Características de la embarcación: tipos, modelos, materiales de construcción y partes.
 - Características de la pala: tipos, modelos, materiales de construcción y partes.
 - El material complementario: cubrebañeras, achicadores, etc.
 - Adaptaciones básicas del material a las características del palista.
- h) Mantenimiento básico, almacenamiento y transporte.

Área: Iniciación al guiado:

Objetivos formativos:

- a) Describir los elementos y organización de sesiones de guiado a nivel de iniciación en aguas tranquilas, aguas bravas hasta clase II, y kayak de mar con vientos menores a fuerza 3 y a menos de media milla del punto de embarque.
- b) Concretar la sesión de guiado en piragüismo a nivel de iniciación a partir de la programación de referencia.
- c) Dirigir a los piragüistas en sesiones de guiado en piragüismo a nivel de iniciación.
- d) Aplicar los protocolos de seguridad establecidos para sesiones de guiado en piragüismo a nivel de iniciación.

Contenidos:

- a) El guiado a nivel de iniciación en aguas tranquilas, aguas bravas hasta clase II, y kayak de mar con vientos menores a fuerza 3 y a menos de media milla del punto de embarque:
 - Características, secuencia de desarrollo y fases de los recorridos guiados.
 - La sesión de guiado: preparación, ejecución y evaluación.
 - Preparación y procedimientos de la sesión de guiado:



- Preparación, distribución, ubicación, circulación y funciones de los técnicos como guías.
 - Distribución, ubicación y circulación de participantes.
 - La comunicación en el guiado.
 - La seguridad en la sesión de guiado. Recursos materiales y medios para la organización de recorridos guiados.
 - Normativa medioambiental y permisos aplicados para recorridos guiados.
- b) Cartografía aplicada y cartas náuticas. Croquis.
- Orientación, balizamiento y señalización en el guiado de recorridos.

Área: Acondicionamiento físico específico:

Objetivos formativos:

- a) Describir y aplicar los fundamentos del calentamiento y acondicionamiento físico específico.
- b) Demostrar la ejecución de ejercicios de carácter específico para el piragüista.

Contenidos:

- a) El calentamiento específico:
 - Concepto, objetivos, tipos y metodología.
- b) El acondicionamiento físico específico.
- c) Ejecución correcta de los ejercicios, pautas para evitar lesiones.
- d) Ejercicios de acondicionamiento físico específico para el trabajo de la flexibilidad y la fuerza:
 - Técnica de ejecución, ayudas y aspectos higiénico-posturales.
- e) Ejercicios para distintos grupos musculares.
- f) Ejercicios con banco sueco, escalera horizontal, paralelas, espalderas, colchonetas cuerdas, vallas, picas, balón medicinal, gomas y fitball.
- g) Organización de los ejercicios.

Área: Seguridad en la práctica del piragüismo:

Objetivos formativos:

- a) Identificar las condiciones de seguridad en la práctica de iniciación al piragüismo.
- b) Interpretar la normativa de seguridad en zonas de práctica de iniciación al piragüismo.
- c) Valorar y demostrar la ejecución técnica de las técnicas de seguridad básicas en piragüismo.
- d) Identificar los errores más habituales en la ejecución de técnicas de seguridad básicas, relacionándolos con las tareas de corrección.



- e) Aplicar los protocolos de seguridad establecidos para eventos y actividades propias del nivel de iniciación al piragüismo.

Contenidos:

- a) Conceptos de seguridad. Análisis de las condiciones de seguridad en la práctica.
Seguridad de prevención o pasiva:
- Ligada al practicante.
 - Ligada al material de piragüismo.
 - Ligada al material de seguridad.
 - Ligada a la zona de práctica.
- b) Seguridad de actuación o activa:
- Autorrescate en la práctica del piragüismo:
 - Natación en aguas tranquilas.
 - Natación en aguas bravas.
- c) Rescate de personas en el agua:
- Rescate en aguas bravas: desde el exterior con cuerda de seguridad o desde la piragua.
- d) Técnicas de ayuda a un rescate:
- Remolcado de embarcaciones en recorridos fluviales.
 - Remolcado de nadadores.
 - Balsas.
- e) Protocolos de seguridad para eventos y actividades:
- Protocolos de comunicación.
 - Protocolos de evacuación de heridos.
 - Pautas básicas para la colaboración con los cuerpos de rescate.

Área: Reglamento y normativa:

Objetivos formativos:

- a) Describir las características de las competiciones.
b) Analizar las características del reglamento y los procesos de inscripción.
c) Describir la normativa básica de navegación y de carácter medioambiental a nivel de usuario en aguas marítimas y continentales, y la tramitación de permisos.
d) Describir las pautas de comportamiento respetuoso con el medio ambiente y otros usuarios del medio.

Contenidos:

- a) Generalidades sobre las competiciones en piragüismo:
- Reglamento general y técnico de competiciones.



- Reglas básicas de las pruebas de aguas tranquilas, ascensos, descensos, travesías y maratón.
 - Reglas básicas de las pruebas de kayak de mar.
 - Reglas básicas de las pruebas de descenso de aguas bravas y slalom.
- b) Tramitación de inscripciones y acompañamiento a competiciones y eventos.
 - c) Normativa a nivel de usuario de navegación en aguas marítimas y aguas continentales.
 - d) Normativa medio ambiental para la prevención de la expansión de especies invasoras (mejillón cebra, entre otras) a nivel de usuario.
 - e) Usos y prácticas de convivencia y respeto al medio ambiente y otros usuarios del medio.

Área: Organización de eventos:

Objetivos formativos:

- a) Participar en el desarrollo de las actividades propias de la iniciación en piragüismo (competiciones, eventos, actividades).
- b) Describir las características organizativas y necesidades materiales y de recursos humanos de eventos en piragüismo propios del nivel de iniciación.
- c) Colaborar en la recogida de información de las actividades propias de la iniciación en piragüismo programadas.
- d) Aplicar procedimientos para la obtención y análisis del grado en el que se han alcanzado los objetivos, y su evaluación.

Contenidos:

- a) Eventos, actividades y competiciones del nivel de iniciación al piragüismo:
 - Características y secuencia de desarrollo.
 - Estamentos participantes en la organización: características y funciones a desarrollar.
 - Recursos humanos.
 - Recursos materiales para la organización de actividades y eventos: instalaciones, medios materiales, equipos necesarios.
 - Convocatoria de eventos: formatos y canales publicitarios.
 - Inscripciones: requisitos y acreditaciones. Autorización Paterna.
- b) Evaluación de actividades y eventos propios de la iniciación en piragüismo:
 - Fuentes de obtención de información.
 - Evaluación del proceso, objetivos y resultados.

8.3. Periodo de prácticas:



Objetivos formativos:

- a) Completar en un contexto práctico la adquisición de aprendizajes alcanzados.
- b) Completar el conocimiento sobre la organización deportiva y laboral correspondiente, con el fin de facilitar su inserción.
- c) Evaluar en un contexto real deportivo y laboral el grado de consecución de los objetivos alcanzados.
- d) Colaborar en el desarrollo de las actividades, competiciones y otros eventos de la iniciación deportiva en cualquiera de las especialidades del piragüismo.
- e) Concretar y dirigir sesiones de iniciación deportiva en cualquiera de las especialidades del piragüismo.
- f) Dirigir a palistas del nivel de iniciación en competiciones.
- g) Actuar con autonomía, iniciativa y responsabilidad en el puesto de trabajo.
- h) Demostrar comportamiento ético, habilidades personales de comunicación, trabajo en equipo.

Actividades:

- a) Supervisar el estado y funcionamiento de los equipos y materiales.
- b) Realizar operaciones de mantenimiento y reparaciones básicas de los materiales y equipos.
- c) Aplicar los primeros auxilios en un supuesto práctico.
- d) Atender a los deportistas y alumnos; recibéndoles, informándoles, orientándoles y despidiéndoles.
- e) Organizar y dirigir sesiones de iniciación en cualquiera de las especialidades del piragüismo siguiendo las instrucciones que reciba y la programación de referencia.
- f) Acompañar al deportista en competiciones de iniciación en cualquiera de las especialidades del piragüismo.
- g) Realizar operaciones de almacenamiento, transporte, preparación y mantenimiento de las instalaciones, y materiales.

9. DOMINIO DE LA EMBARCACIÓN Y DE LA NATACIÓN: ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

9.1. Prueba 1: Dominio básico de la natación:

Equipado con ropa de paleo y chaleco, nadar 50 metros en menos de dos minutos sin ayuda externa ni reposo significativo.

Criterios de evaluación:

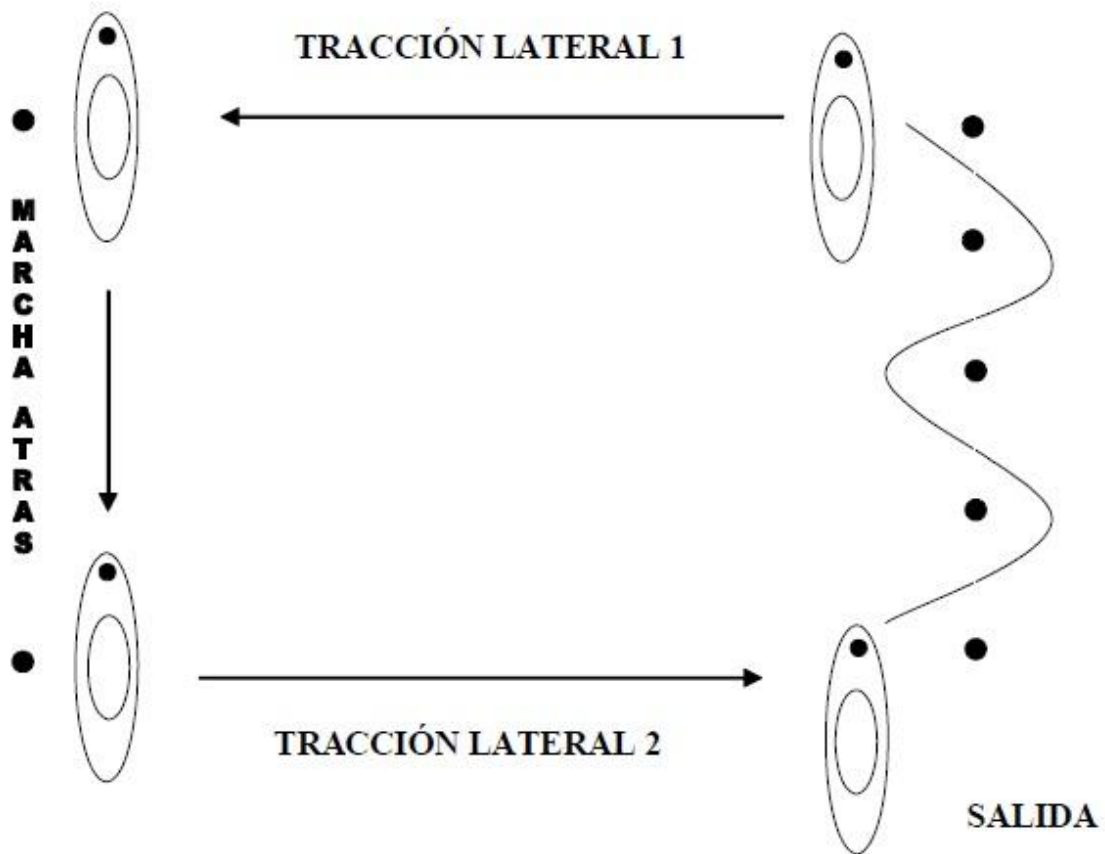
- Se ha recorrido la distancia sin ayuda externa y de forma continuada.
- El recorrido se ha realizado en menos de dos minutos.



9.2. Prueba 2: Navegación y dominio del paleo:

El alumno tendrá que realizar un slalom entre 5 boyas situadas en línea recta y a una distancia de 5 m. entre ellas, sin poder utilizar paladas de freno. Al finalizar el slalom se desplazará lateralmente hasta una boya situada a 10 m de distancia, utilizando una maniobra de tracción lateral. Seguidamente se desplazará marcha atrás hasta otra boya. Finalmente volveremos al punto de partida mediante un desplazamiento lateral (en este caso tendremos que utilizar una «tracción lateral» diferente a la utilizada en primer lugar). Los aspirantes dispondrán de dos oportunidades para realizar el circuito con éxito.

Previamente al desarrollo de la prueba, se hará una demostración por un palista experto, de la cual se obtendrá el tiempo límite tras sumar un 25% al tiempo empleado por el experto en completar el recorrido.





Criterios de evaluación:

- Se ha realizado el slalom inicial sin tocar ninguna boya ni utilizar paladas de freno.
- Se han realizado dos técnicas diferentes de tracciones laterales manteniendo la embarcación paralela a la línea de boyas.
- Se han ejecutado acciones de paleo adelante y atrás con precisión.
- Se ha completado el circuito de evaluación con fluidez dentro de los límites temporales establecidos.

10. OFERTA ALOJAMIENTO SABERO (LEÓN)

Desde el Albergue "AVENESLA" en Sabero (León) se ofrece a los participantes del curso y acompañantes, un precio especial para el fin de semana en el que se celebrará el curso en Sabero. El precio es de 47 € e incluye alojamiento y manutención desde el viernes hasta el domingo (primer servicio cena del viernes, último servicio, comida del domingo).

El teléfono de contacto para más información y reserva es el 686207899 y email alberguedesabero@gmail.com

La organización declina cualquier tipo de responsabilidad en relación a la oferta de alojamiento, ya que es independiente del Curso de Técnico.



FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

Apellidos y nombre	
DNI	
Fecha de nacimiento	
Domicilio (calle o plaza, nº, piso, letra, CP, localidad, provincia)	
Teléfonos de contacto	
Emails de contacto	
Estudios realizados (Universitarios, bachillerato, FP, ESO...).	

En _____, a _____ de _____ de 2014.

Fdo. _____